

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА,  
СОГЛАСОВАНА  
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

20.02.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

М.2.1.1.1 Учебная практика. Педагогическая практика (рассредоточенная)

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

37.04.01 Психология

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Консультативная психология и лечебно-адаптивная  
педагогика

Курс 1  
Триместр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	3	зачетных единиц
Продолжительность	2 / 108	недель / часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	18	часов
Иные формы организации ОД	90	часов
Дифференцированный зачет	-	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология

Программу составили:

доцент (должность)	ИиП (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	И.С. Арон (И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук (должность)	ИиП (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	И.С. Арон (И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра истории и психологии

(наименование кафедры)			
13.02.2023 (дата)	протокол №	5	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова (И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова (И.О. Фамилия)	
Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра	СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар (И.О. Фамилия)	

Эксперт: Ларкина Анна Николаевна, ио директора ГБУ РМЭ "Республиканский центр психолог-педагогической помощи населению "Доверие"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 28.02.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает актуальные методологические проблемы современной психологии, ключевые методологические принципы планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов.	<b>знания:</b> - принципы постановки проблемы исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования; - подходы к определению задач исследования, разработке концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, - методики подготовки отдельных заданий для исполнителей; определения состава и операционализации основных изучаемых переменных <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ОПК-1.2. Умеет применять в практике научного исследования принципы современной методологии психологии.	<b>знания:</b> <b>умения:</b> - применение в практике научного исследования принципы современной методологии психологии; - планирования, организации и проведения эмпирических исследований, анализа и интерпретация их результатов, - построение математических моделей для изучаемой предметной области <b>навыки:</b>
	ОПК-1.3. Владеет принципами планирования, организации и проведения психологического исследования на основе современной методологии психологической науки.	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> - владение принципами планирования, организации и проведения психологического исследования на основе современной методологии психологической науки - подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, - планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок - ;организация научных симпозиумов, конференций и участие в них

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется выездная, непрерывно, стационарно

Практика направлена на формирование целостного представления о профессиональной

деятельности психолога в системе образования, преподавателя психологии высших и средних специальных учреждений

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Современная философия и методология науки (ОПК-1)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Преддипломная практика (ОПК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1)

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	1. Разработка индивидуального плана практики, инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение организационно-управленческой структуры учреждения, содержания и основных направлений деятельности 3. Знакомство с содержанием должностных инструкций и профессиональными обязанностями психолога образовательной организации. 4. Подготовка и проведение лекций, семинаров, практических занятий по психологии. 5. Разработка и проведение открытых научных семинаров, в рамках деятельности кружков. 6. Разработка и проведение открытых воспитательных мероприятий со студентами. 7. Ассистирование преподавателю психологии. (18 часов)	1. Анализ учебно-методической литературы по педагогической психологии 2. Изучение основных направлений деятельности психолога как преподавателя в высших учебных заведениях и среднепрофессиональных заведениях психолого-педагогического профиля. 3. Знакомство с педагогическими технологиями работы преподавателя психологии (построение лекций, семинаров, лабораторных работ, формы работы по проведению СКР студентов). 4. Знакомство с технологиями организации воспитательной работы и научно-исследовательской работы студентов. 5. Наблюдение за деятельностью преподавателя 6. Подготовка материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. 8. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике
2	Иная контактная работа - бально-рейтинговый контроль	
Итого	18	90

### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Арон, Ирина Станиславовна. Социальное проектирование	51 /

	как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза [Текст] : учебное пособие / И. С. Арон; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 107 с. ISBN 978-5-8158-1630-5. Экземпляры: всего 51.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Aron_Socialnoe_proektirovanie_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Aron_Socialnoe_proektirovanie_2016.pdf</a>
2	Зыкова, Надежда Николаевна. Развитие практик социальной поддержки семей в современном социуме [Текст] : монография / Н. Н. Зыкова, О. С. Хомякова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 167 с. ISBN 978-5-8158-2033-3. Экземпляры: всего	5 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Zikova_Razvitie_praktik_sozialnoi_podderzki_semei_v_sovremennom_soziume_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Zikova_Razvitie_praktik_sozialnoi_podderzki_semei_v_sovremennom_soziume_2018.pdf</a>
3	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Социальная работа с семьей [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" (бакалавриат) / Т. В. Домрачева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 93 с. ISBN 978-5-8158-2083-8. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Sozialnaya_rabota_s_semei.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Sozialnaya_rabota_s_semei.pdf</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	440а (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

ГБУ РМЭ "Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Йошкар-Оле

ГБУ РМЭ "Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению "Доверие", а также организации города и за его пределами, с которыми заключены договора на прохождение практики

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

#### Пример типовых контрольных вопросов

1. Определить основные направления деятельности психолога как преподавателя в высших учебных заведениях и среднепрофессиональных заведениях психолого-педагогического профиля.
2. Охарактеризовать основные педагогические технологии работы преподавателя психологии (построение лекций, семинаров, лабораторных работ, формы работы по проведению СКР студентов).
3. Дать описание технологиям организации воспитательной работы и научно-исследовательской работы студентов.
4. Осуществить письменный анализ результатов наблюдения за деятельностью преподавателя.
5. Осуществить анализ учебно-методической литературы по педагогической психологии

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )



### Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.